

සැබෑ මනිසුන් වේ

දේවභක්තික මනිසුන්

අධ්‍යාත්මික පුරුෂයන් සොයමින්

ස්වල් ගුරුව



ජනාධිපතිවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍ර රසකින් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලත් ය, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුභූත වචන හෝ වාක්‍ය ය ඔබේ ධර්ම නේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍ය ය ඔබේ ධර්ම අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍ය ය ඔබේ ධර්ම අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ග්‍රීක වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිටියන් සහ අනාගතවක්තාවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේපේ රිටියන් අනාගතවක්තාවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කයිඑච් නේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මග පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේක්වා.

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨකයන් කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්

ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශය

දෙවියන් වහන්සේ පිරිමින්ව කාන්තාවන්ට වඩා අධ්‍යයන දේවල් කෙරෙහි අඩු උනන්දුවක් ඇති කළද? යොහෝවා බලාපොරොත්තු වූණේ පිරිමින් තමස්කාරය, යාථිඤාත, බයිබල් අධ්‍යයනය සහ දේවස්ථානය ගැන යම් ආකාරයක ගෞරවනීය ආකල්පයක් දක්වනු ඇතැයි කියාද? හොඳයි, එය දෙවියන් වහන්සේගේ ආඥාවට අනුකූල නොවන බව පෙනේ, ස්වාමිපුරුෂයෙක් ක් රිස්තුස් වහන්සේ තම සභාවට නායකත්වය දෙන සහ ජේ රම් කරන ආකාරයට තම බිරිඳට නායකත්වය දී ජේ රම් කළ යුතුය, නැතහොත් තම දරුවන් ස්වාමින් වහන්සේගේ පෝෂණයෙන් හා අවවාදයෙන් ඇති දැඩි කළ යුතුය. හෙබේ රථ දරුවන් ඉදිරියේ සිට "ඔබ සේවය කරන්නේ කාටද කියා අදම තෝරන්න, නමුත් මම සහ මගේ නිවස සම්බන්ධයෙන්, අපි ස්වාමින් වහන්සේට සේවය කරන්නෙමු" යනුවෙන් ඉල්ලා සිට යෝෂ්වාගේ ආදර්ශයට එය නිසැකවම එකඟ නොවේ. නැත, දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ පිරිමින් ගැඹුරින් අධ්‍යයන වීමයි. ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ ඔවුන් අධ්‍යයන නායකයන් වීමයි.

එහෙයින් ඇයි මෙවැනි පිරිමින් ආධ්‍යයන ක්‍රමයන්ට ඇත් වෙන්නේ? මම මිථ්‍යා කිහිපයක් හෙළිදරව් කරන්න කැමතියි.

ආධ්‍යයන ක්‍රමය පිළිබඳ මිථ්‍යා

1. ආධ්‍යයන වීම ආගමික වීම හා සමාන නොවේ. බොහෝ විට අපි ආධ්‍යයන ක්‍රමයන් තීරණය කිරීම සඳහා බාහිර, මතුවීම් පෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ භාවිතා කරමු.

අ. නරක ක්‍රියාකාරකම් නොමැතිකම. මම දුම්රිය පානය කරන්නේ නැහැ, මම හපන්නේ නැහැ, එහෙම කරන අය එක්ක දුවන්නේ නැහැ." අධ්‍යයන කරන්න. නැහැ, අධ්‍යයන නොවන බොහෝ දෙනෙක් නරක දේවල් ගණනාවක් කරන්නේ නැහැ.

ආ. හොඳ ක්‍රියාකාරකම් තිබීම. ඔවුන් දේවල්වලට සම්බන්ධ වී සිටින අතර ඔවුන් ගුණවත් ය. හොඳයි, එය අධ්‍යයන බවක් පෙන්වනු ලබන නැති, නැතහොත් නොවිය හැකිය.

ඇ. බයිබල් දැනුම. බයිබල් දැනුම විශිෂ්ටයි, නමුත් බයිබලයේ මුළු පොත්ම උපුටා දැක්විය හැකි නමුත් ඔවුන් උපුටා දක්වන දේ වචනයක්වත් විශ්වාස නොකළ සමහර මිනිසුන් මම දන්නවා. සාතන් පවා යේසුස් වහන්සේට ශුද්ධ ලියවිල්ල උපුටා දැක්වීය. ඩී. ත් යාගශ්ලී බව. ඩී. අන් අයගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රහස්‍යය.

ආධ්‍යයන ක්‍රමය ජනප්‍රිය රසායන තරඟයක් බවට පත්වන විට සැමවිටම ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්න.

දැන් වරදවා වටහා ගන්න එපා, ඒවා මම දැන් නම් කළ නරක දේවල් නොවෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඒවා ඉතා හොඳ දේවල්. ඒවා අධ්‍යයන ක්‍රමයේ එල වන දේවල්, ඒ හා සම්බන්ධ නමුත් අධ්‍යයන ක්‍රමයට සමාන නොවේ. මිනිසෙකුට ඒ දේවල් ඕනෑම එකක් හෝ සියල්ලම තිබිය හැකි අතර අධ්‍යයන නොවිය හැකිය. ඔබ එය විශ්වාස නොකරන්නේ නම්, මතෙව් 19:16 හි ධනවත් තරුණ පාලකයා සලකා බලන්න. ඔහු ආඥා දැන සිටියේය, ඔහු ආඥාවලට කීකරු විය, ඔහුට හොඳ කීර්තියක් තිබුණි, ඔහුට සාර්ථකත්වයෙන් ආශීර්වාද ලැබී තිබුණි, සහ තම දියණිය ධනවත් තරුණ පාලකයා සොයා ගැනීමට අකමැති පියෙක් නැත. නමුත්, යේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයට ඇතුළු විය නොහැකි බවයි, මන්ද ඔහු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ආශාවට වඩා විශාල ආශාවක් ඇති දෙයක් ඔහුට තිබූ බැවිනි. ඔහු ආගමික මිනිසෙක්, නමුත් ඔහු අධ්‍යයන මිනිසෙක් නොවීය.

ආධ්‍යයන ක්‍රමය ඇතුළතින් පවතින අතර එය සිටිනට පැමිණේ. ආධ්‍යයන මිනිසෙක් යනු ආරම්භයේ සිටම යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඉදිරියේ නිහතමානී වන මිනිසෙකි. ආධ්‍යයන මිනිසෙක් යනු යේසුස් වහන්සේව දැඩි ලෙස අනුගමනය කිරීමෙන් වළක්වන සෑම දෙයක්ම ටිකෙන් ටික හිස් කරන ගමනක යෙදී සිටී. එම බාධක මුදා හරින විට, ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ බලය ඇතුළත ක්‍රියාත්මක වන අතර එය එම පුරුෂයා හෝ ස්ත්‍රී යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ රහස්‍යය කිරීමට පටන් ගනී. ආධ්‍යයන මිනිසෙක් වීම යනු එයයි. එය අප්‍රසන්න පරිවර්තනයකි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ, ගෞරවනීය සහ ඉතා අධ්‍යයන මනසක් ඇති දේශකයෙකුට ඔවුන් වෙනුවෙන් ශුභාරංචිය රැස්වීමක් පැවැත්වීමට ආරාධනා කිරීමට නියමිත පල්ලියක් තිබුණි. ඔවුන් ඔහු ගැන කතා කරන විට, ඔහුව හඳුනන සමහර වැඩිමහල්ලන් ඔහු ගැන ජ්‍යෙෂ්ඨ කළහ. ඔහුව නොදන්නා එක් අයෙක් ටිකක් සැක සහිත වී මෙසේ පැවසීය: "හොඳයි, ඔබ එවැනි මහලු සහෝදරයා ගැන කතා කරන ආකාරය අනුව, ඔහුට ශුද්ධාත්මයාණන් කෙරෙහි ඒකාධිකාරයක් ඇති බව ඔබට සිතෙනු ඇත." එක් වැඩිමහල්ලෙක් නතර වී කෙටි නිශ්ශබ්දතාවයකින් පසු මෙසේ පැවසීය: "නැහැ, ඔහුට ශුද්ධාත්මයාණන් කෙරෙහි ඒකාධිකාරයක් නැත, නමුත් ශුද්ධාත්මයාණන්ට ඔහු කෙරෙහි ඒකාධිකාරයක් ඇත." අධ්‍යයන වීම යනු එයයි. අධ්‍යයන ක්‍රමය සහ ආගමිකත්වය අතර විශාල වෙනසක් ඇත. දැන් එය නිෂ්ප් රහ කළ යුතු දෙවන මිථ්‍යා වට මග පාදයි.

2. ආධ්‍යයන ක්‍රමය පුරුෂභාවය ප්‍රකාශ කරයි. අපි ඒ ගැන එවැනි කතා කරන්නේ නැහැ, නමුත් මම හිතන්නේ එතන යටින් පවතින දෙයක් තියෙනවා ඒ පිරිමින්ට පහර දෙයි. වසර ගණනාවකට පෙර, ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ ස්ත්‍රී ධර්මය නමින් හඳුන්වෙන ලිපියකින්, සංවිධානාත්මක ආගම, විශේෂයෙන් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, අප සෑම දෙයක්ම කරන ආකාරයෙන්, අප අදින පළඳින ආකාරයෙන් පවා ස්ත්‍රී ධර්මය වීමට පටන් ගෙන ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන ලදී; බොහෝ පල්ලිවල පිරිමින් ඇඳුමක් මෙන් දිගු සිවුරු අඳින ආකාරය සහ සමහරු බිම් රන්මවරයාව පවා ඉල්ලා සිටින ආකාරය. රට පුරා බොහෝ ආගමික නායකයින් අතර ස්ත්‍රී වැඩි පැත්තේ තව ටිකක් සිටීම අසාමාන්‍ය දෙයක් නොවේ. සහභාගී වීමට කිසි විටෙකත් පහසුවක් දුන නොසිටී බොහෝ පිරිමින් මම දනිමි.

"පල්ලියේ දේව මෙහෙයක්." ඒක හරියට ඔයාගේ පුරුෂභාවය දොරකඩ කියලා යන්න ඕන කියලා නොකියපු දෙයක් වගේ. පල්ලිය ඇත්තටම ලෝකයට සමීඛන්ධයි කියලා ගොඩක් පිරිමින් හිතන්නේ නැහැ කියලා මම හිතනවා.

ආධ්‍යාත්මික වීමට ඔබේ පුරුෂභාවය අත්හැරිය යුතු නැහැ. බොහෝ පිරිමින් කාන්තාවන් මෙන් තම ඇඳහිල්ල ක් රියාවට නංවන්නේ නැහැ. දෙවියන් වහන්සේ පිරිමින් සහ කාන්තාවන් වෙනස් ලෙස මැවූ බව මතක තබා ගන්න. පිරිමින් සාමාන්‍ය යයෙන් අඩු චිත්තවේගීය - සංවේදී, වැළඳ ගන්නා, චිත්තවේගීය ආකාරයේ පුද්ගලයෙක් නොවේ. පිරිමින් සාමාන්‍ය ය රීතියක් ලෙස, සෑම විටම නොවේ, අඩු සමීඛන්ධතා ඇත. දැන් එයින් අදහස් කරන්නේ පිරිමින් එම ක්ෂේත්‍ර රවල දියුණු විය යුතු නැති බව නොවේ, නමුත් මම කියන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ පිරිමින් කාන්තාවන්ට වඩා පෝෂණය කිරීමේදී වඩා හොඳ වීමට නිර්මාණය කර නැති බවයි.

3. පිරිමින් අඩුවෙන් කතා කරයි. සාමාන්‍ය ය කාන්තාවක් දිනකට වචන 25,000ක් කතා කරන අතර සාමාන්‍ය ය පිරිමියෙක් දිනකට වචන 12,000ක් කතා කරයි. ඉතින්, පිරිමින් රුකියාවෙන් ගෙදර එන විට ඔවුන්ගේ භාර්යාවන් "අද මොකද වුණේ?" කියලා ඇහුවොත් ඔවුන් "කිසිවක් නැහැ" කියලා කියයි.

ඔයාලා ගොඩක් පිරිමි අය ඩෑන් ඩයර්ඩෝග් කියන නම දන්නවා ඇති. එයා අවුරුදු 10ක් ඕල්-පේ ර‍් ටැකල් කෙනෙක්, ඒ අවුරුදු 10ක වෘත්තීය ජීවිතය තුළ අවුරුද්දකට දෙපාරක්, එයා බලස් කල්බෝයිස් එකේ වූ ටැල් ජෝන්ස් එකක තරඟ කළා, ඕල්-පේ ර‍් ආරක්ෂක අත්තයක්. ඉතින් තරඟ 20ක් තිස්සේ එයාලා එකිනෙකා එකක සෙල්ලම් කළා, කවුරුහරි ඩයර්ඩෝග්ගෙන් ඇහුවා, "ඔ ටැල් ජෝන්ස් එකක ඔයාට තිබුණේ මොන වගේ සමීඛන්ධයක්ද?" ඩයර්ඩෝග් කිව්වා, "හොඳයි, අපි කතා කළේ නැහැ, නමුත් අපි එකිනෙකාට ගොඩක් ගරු කළා." අන්තිම කාර්තුවේදී, අන්තිම කාර්තුවේදී, ඩයර්ඩෝග් බ්ලොක් එකකින් නැගිට්වා, ඔ ටැල් ජෝන්ස් වගේම, ඩයර්ඩෝග් ඔ ටැල් දිනා බලලා "මම ඉවත් වෙනවා" කිව්වා කියලා කියනවා. ඔ ටැල් කිව්වා, "මම දන්නවා." ඩයර්ඩෝග් කිව්වා, "මම සතුටුයි." ජෝන්ස් කිව්වා, "මමත්" කියලා. දැන් කාන්තාවන් ඒක සමීඛන්ධතාවයක් විදිහට සලකන්නේ නැහැ, නමුත් ඔබට ඒකට සමීඛන්ධ වෙන්න පුළුවන් පිරිමින්, නේද? එතන ලොකු ගෞරවයක් තියෙනවා.

4. පිරිමින් කාන්තාවන් තරමේ කියවන්නේ නැහැ. ඉලක්ක යනු කියවීම, කතා කිරීම, හැඟීම් සහ සබඳතා වැනි අධ්‍යාත්මිකත්වය මැනීමට අප බොහෝ විට භාවිතා කරන පොදු බාහිර සමීකරණයක් වේ. දැන් වරදවා වටහා නොගන්න, මම එම ඇඳහිල්ලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශනයන්ගෙන් පිරිමින්ට නිදහසට කුරුණු ඉදිරිපත් නොකරමි. පිරිමින් ඒ සියලු ක්ෂේත්‍ර රවල වර්ධනය විය යුතු නැති බව මම යෝජනා නොකරමි. මම කියන්නේ, ඔබ සේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේව දැඩි ලෙස අනුගමනය කරන්නේ නම්, එය ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමට අප වර්ධනය වී ඇති ආකාරය පමණක් නොව, එය ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමට අසංඛ්‍යාත යාත්‍රා ක් රම ඇති බවයි.

එසේනම් මිනිසුන් ආත්මික මිනිසුන් වන්නේ කෙසේද? සේසුස් අපෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක්ද?

මම විශ්වාස කරනවා අතින් හැමෝම ඉවත දන මිනිස්සුන්ව අරන් ගිහින් එයාලව යොදාගෙන පුදුමාකාර දේවල් කරන්න ස්වාමීන්වහන්සේට පුළුවන් කියලා. ලුක්ගේ පහත සඳහන් දේ සලකා බලන්න.

"දිනක් ජේසුස් වහන්සේ ගෙන්නෙසරෙන් විල අසල සිටගෙන සිටියදී, දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයට සවන් දෙමින් සිටි විට, සෙනඟ උන් වහන්සේ වටා රොක් වී සිටියහ. ධීවරයින් තම දැල් සෝදමින් සිටි ඔවු දෙකක් ජල අද්දර තබා ගොස් තිබෙනු උන් වහන්සේ දුටු සේක. උන් වහන්සේ එක් ඔවුරකට නැඟී, සීමොන්ගේ ඔවුරට නැඟී, වෙරළෙන් ටිකක් ඈතට දිගින් කරන ලෙස ඔහුගෙන් ඉල්ලා සිටි සේක. ඉන්පසු උන් වහන්සේ වාඩි වී ඔවුරේ සිට ජනතාවට ඉගැන්වූ සේක.

උන්වහන්සේ කතා කර අවසන් වූ පසු, සීමොන්ට කතා කොට, 'ගැඹුරට දමා, මසුන් ඇල්ලීමට දැල් හෙළන්න' යයි වදාළ සේක. සීමොන් පිළිතුරු දෙමින්, 'ස්වාමිනි, අපි මුළු රාත් රිය පුරාම වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කළ නමුත් කිසිවක් අල්ලා ගත්තේ නැත. නමුත් ඔබ වහන්සේ එසේ පැවසූ නිසා, මම දැල් හෙළමි'යි කී සේක. ඔවුන් එසේ කළ විට, ඔවුන්ගේ දැල් කැඩෙන්නට පටන් ගත් තරමට මසුන් විශාල ජ්‍යෙෂ්ඨ රමාණයක් අල්ලා ගත්හ. එබැවින්, ඔවුන් අනෙක් ඔවුරේ සිටි තම හවුල්කරුවන්ට උදව් කිරීමට පැමිණෙන ලෙස සංඥා කළ අතර, ඔවුන් පැමිණ ඔවු දෙකම පුරවා ගිලෙන්නට පටන් ගත්හ.

සීමොන් ජේතාස් ඒ දැක, සේසුස්වහන්සේගේ දණින් වැටී, "ස්වාමිනි, මා වෙතින් ඉවත්ව යන්න; මම පව්කාර මිනිසෙක්!" මක්නිසාද ඔහු සහ ඔහුගේ සියලු සගයන් තමන් ඇල්ලූ මසුන් ගැන මව්න වූ අතර, සීමොන්ගේ හවුල්කරුවන් වූ සෙබ්දියේ පුත් රයන් වන යාකොබ් සහ යොහන් ද මව්න වූහ. එවිට සේසුස්වහන්සේ සීමොන්ට කතා කොට, "බිය නොවන්න; මෙතැන් සිට ඔබ මිනිසුන් අල්ලනු ඇත" යි වදාළ සේක. එබැවින් ඔව්හු තම ඔවු වෙරළට ඇද දමා, සියල්ල අත්හැර ඔහු අනුව ගියහ. (ලුක් 5:1-11)

ඒ ජේදයේ අපි දැන් කියව්ව මිනිස්සු සේසුස් ගැන සමහර දේවල් දැනටමත් දැනගෙන හිටියා. ඔවුන් අධ්‍යාත්මික දේවල් ගැන උදාසීන වුණේ නැහැ, නමුත් සේසුස්ට තවත් අවශ්‍ය ය වුණා. ඔහු කිව්වා, "මට ඔයාගේ කීකරුකම ඕනේ." ඔහු කිව්වා, "ජේතාස්, මට ඔයාගේ බෝට්ටුව ඕනේ" කියලා. ඊට පස්සේ ඒක පාවිච්චි කළාට පස්සේ, "ජේතාස්, ඔයාට ආයෙත් ගැඹුරු වතුරට විසි කරන්න කියලා මට ඕනේ" කියලා කිව්වා. ජේතාස්ට ඒක තේරුමක් තිබුණේ නැහැ, මොකද ජේතාස් ධීවරයෙක් නිසා, මාළු අල්ලන්න හොඳම කාලේ මුළු රෑම මාළු අල්ලලා තිබුණා, කිසිම දෙයක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් ඒක තේරුමක් තිබුණත් නැතත්, සේසුස් අණ කළ විට, ජේතාස් ඒක කළා. ආගම වලනයන් හරහා ගමන් කරන අතර අධ්‍යාත්මිකත්වය අව්‍යාජ කීකරුකම ඉල්ලා සිටියි. ඒ නිසා දෙවියන් වහන්සේ "ස්වාමිපුරුෂයන් ඔබේ භාර්යාවන්ට ජේ රම කරනවා, ක් රිස්තුස් වහන්සේ පල්ලියට ජේ රම කර ඇය වෙනුවෙන් තමාවම කැප කළාක් මෙන්..." වැනි දෙයක් පවසන විට ඔබ කීකරු වෙනවා.

ජනයෙහි, කිතුනු පුරුෂයෙක් නිවසට පැමිණ, තම බිරිඳට පහර දෙන විට, අඥාන ලුහුබැඳීමේ සඳහා කාලය නාස්ති කරන විට සහ පවුලේ අවශ්‍ය යනා කෙරෙහි ඔහු සුළු හෝ කිසිදු අවධානයක් යොමු නොකරන අතරතුර බිරිඳක් තමා වෙනුවෙන් අත පය බලා සිටිනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන විට, ඔහුගේ ආත්මාර්ථකාමී ජීවිතය ඉක්මනින් හිස් වේ, මන්ද එය දෙවියන් වහන්සේ සොයන්නේ එය නොවන බැවිනි. එම ආඥාව සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොව, අධ්‍යාත්මිකත්වය සඳහා සේසුස් වහන්සේගේ අංක එකේ නිර්ණායකය නම්: ඔබ මා කියන දේ කරනවාද? "ඔබ මට පේ ර්ම කරන්නේ නම්, ඔබ මා අණ කරන දේට කීකරු වනු ඇත." (යොහන් 14:15-16) ඔවුන් ඔහුට පේ ර්ම කරන්නේ නම්, ඔවුන් කීකරු වන්නේ ඔහුට ප්‍රේමයෙන් කිරීමට අවශ්‍ය යනිසාය. කෙසේ වෙතත්, ඔහු අණ කළ නිසා ඔවුන් කීකරු වන්නේ නම්, ඒවා වාරිත් රයක් හෝ ගැලවීම උපයා ගැනීමේ උත්සාහයක් පමණක් විය හැකිය.

එය ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනුමක් ක්‍රියාවලියකි. නමුත් අපි කීකරු වන විට සේසුස් අපව වැදගත්කමට කැඳවයි. සෑම මිනිසෙකුටම ලෝකය මත තම සලකුණ තැබීමට අවශ්‍ය යයි. මිනිසුන් අතර ඇති සැබෑ වෙනස නම් වැදගත් වීමට ඇති එම අවශ්‍ය යතාවය සපුරාලීමට අප කටයුතු කරන ආකාරයයි. සමහරු මුදල් පසුපස හඹා යති, සමහරු දේශපාලනය පසුපස හඹා යති, සමහරු කීර්තිය පසුපස හඹා යති, සමහරු යෝග්‍ය යතාවය පසුපස හඹා යති, සමහරු බලය පසුපස හඹා යති, නමුත් සේසුස් පවසන්නේ, මා හැර කිසිවෙකු සැලකිය යුතු ජීවිතයක් ගත නොකරන බවයි.

"මම මිදි වැලය; ඔබ අනු ය. මිනිසෙක් මා තුළ රැඳී සිටියහොත් [මාට අත් නොහරින්නේ නම් හෝ අත් නොහරින්නේ නම්], මම ඔහු තුළ සිටියහොත්, ඔහු බොහෝ පල දරන්නේය;" (නමුත් ඔහු පැවසූ අවසාන දෙයට සවන් දෙන්න) "මාගෙන් වෙන්ව ඔබට කිසිවක් කළ නොහැක." (යොහන් 15:5) මෙය ඔබට තේරුම් ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා පරිවර්තනය කළ හැකිය, සේසුස් වහන්සේ මෙසේ පැවසීය, "ඔබ මා සමඟ සිටී නම්, ඔබ යම් කෙනෙකි. ඔබ මාගෙන් වෙන්ව සිටී නම් ඔබ කිසිවෙකු නොවේ."

ඔයා ඒක විශ්වාස කරනවාද? ජේසුස් වහන්සේ හැර ජීවිතයේ කිසිම වැදගත්කමක් නැතැ කියලා ඔයා ඇත්තටම විශ්වාස කරනවාද? අපි බොහෝ දෙනෙක් කියනවා අපි එහෙම කරනවා කියලා, ඒ වගේම අපි එහෙම නොකරන විදියට හැසිරෙනවා. අපි පිරිසක් එක්ක ඉන්නවා, ලෝකෙම තරුවක් හෝ කීර්තිමත් පුද්ගලයෙක් කියලා හඳුන්වන කෙනෙක් එනවා, එයා වඩාත්ම මල් යාදෑමක, මල් යාදෑමක, අදේවවාදී පුද්ගලයා වෙන්න පුළුවන්, අපි කියනවා, "අනේ, බලන්න, බලන්න, ඒ කවුද කියලා!!!" ඔයා වැටෙයි, නැත්නම් දුටුගෙත ගිනිත් අත්සන් ගන්නත් පුළුවන්. ජේසුස් වහන්සේ කියනවා මාව ඇරෙන්න ජීවිතේ කිසිම වැදගත්කමක් නැතැ කියලා.

ඔයා ඒක විශ්වාස කරන්නේ නැත්නම් "ටෙන්ස් ගේම්" කියලා පොඩි ගේම් එකක් සෙල්ලම් කරන්න. ඔයා කවදා හරි "ටෙන්ස්" ගේම් එක සෙල්ලම් කරලා තියෙනවාද? ඒකෙන් කියවෙන්නේ ලෝකය කොට්ටර වැදගත්ද කියලා. මම ඔයා එක්ක ඉක්මනට සෙල්ලම් කරන්නම්. ලෝකයේ ධනවත්ම මිනිස්සු දස දෙනා නම් කරන්න; ඕනෑම කාණ්ඩයක අවසාන නොබෙල් ත් යාගලාහින් දස දෙනා නම් කරන්න; වසර දහයකට පෙර NFL සමස්ත වෘත්තීය ක්‍රීඩකයින් දස දෙනා නම් කරන්න; පසුගිය වසර දහය තුළ හොඳම නළුවන්/නිළියන් සඳහා ඔස්කාර් සම්මානලාභීන් දස දෙනා හෝ ජනාධිපති කැබිනට් මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් දස දෙනා? අපි බොහෝ දෙනෙකුට අවසාන ජනාධිපතිවරුන් දස දෙනා නම් කරන්නවත් බැහැ.

ලෝකය කිසිදු කල් පවතින වැදගත්කමක් ලබා නොදේ, නමුත් මිනිසුන් අරමුණු සහිත ජීවිතයක් සඳහා නිර්මාණය කර ඇති බව බලන්න. අවදි වී "මට සාමාන්‍ය ය දවසක් ලැබේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි" යනුවෙන් පැවසූ මිනිසෙකු මම කිසිදු දෑන සිටියේ නැත. නැතහොත්, "මගේ ජීවිතයේ ඉලක්කය මධ්‍ය සස්ථ වීමයි" යනුවෙන් පැවසූ මිනිසෙකු මම කිසිදු දෑන සිටියේ නැත. පිරිමින් වැදගත්කම සඳහා ආශා කරයි. පුරුෂයෙහි, ඔබේ රුකියාව ඔබට එය ලබා නොදේ. ඔබ ඔබේම සමාගමක් හිමිකර ගන්නත්, නැතහොත් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වුවත්, ඔබේ රුකියාව ඔබට එය ලබා නොදුන්න මට කමක් නැත. ඔබේ පවුලේ අය පවා වැදගත්කම සඳහා ඔබේ පිපාසය සපුරාලන්නේ නැත. ඔබේ ජීවිතය සැබවින්ම වැදගත් වීමට ඉඩ සලසන එකම දෙය නම් සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අනුගමනය කිරීමේ වක්‍ර රචනයයි. වැඩි දෙවරයෙක් අවශ්‍ය යන කිසිවක් ගැන මම නොදනිමි, අව්‍යාජ ගෝලයෙකු වීමට වඩා අභියෝගාත්මක කිසිවක් ගැන මම නොදනිමි. මම ආගමික වීම ගැන කතා නොකරමි; මම කතා කරන්නේ සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි දැඩි ඇල්මක් දැක්වීම ගැන ය. එය වැදගත් එකම දෙයයි. ඔහු අපට පරිවර්තනය වීමට කැඳවයි.

පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද?

1.ඔයාගේ බෝට්ටුව අතහරින්න. සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හැරුණු විට ඔබේ බෝට්ටුව ඔබේ ලෝකයයි. ඔබ වැඩ කරන, සෙල්ලම් කරන සහ ඔබේ බල්පත් ගෙවන ස්ථානය එයයි. බලන්න, සේසුස් දිනපතා වැඩ වැඩියෙන් මිනිසුන්ට සේවය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. ඉතින් සෑම දිනකම, ඔහු වචනයෙන්, දේශනාවකින්, මිත්‍රයෙකු හරහා මෙසේ කියයි, "මට ඔබේ බෝට්ටුව දෙන්න. මට ඔබව භාවිතා කිරීමට අවශ්‍ය යයි. මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ වැඩ කරන ඕනෑම තැනක මේ මිනිසුන්ට සහ සහෝදරයන්ට ළඟා වීමට මගේ ස්ථානය වීමටයි, ඔබ ඔබේ ආරක්ෂාව නිදහස් කළ යුතුයි." ධනවත් තරුණ පාලකයාට එය කිරීමට නොහැකි විය. ඔබ ඔබේ ආරක්ෂාව නිදහස් කර එය සේසුස්ට භාර දිය යුතුය, මන්ද ඔහු ඔබේ බෝට්ටුව ජීවත් නොකරන්නේ නම් සේසුස්ට ඔබේ හදවතේ ජීවත් විය නොහැක.

2.ඔබේ බිය අත්හරින්න. . පිරිමින්, මට අවසාන කුරුණට යාමට අවශ්‍ය යයි. මම විශ්වාස කරන අතර මේ සඳහා ඒ යනිරේක දහස් ගණනක් ඇති බව පැහැදිලිය, සමස්තයක් වශයෙන් කාන්තාවන් පිරිමින්ට වඩා අධ්‍යාත්මික වශයෙන් නැඹුරු වෙති. ඔවුන් පිරිමින්ට වඩා පල්ලියට පැමිණීමට, වැඩිපුර යාප්ඤා කිරීමට, වැඩිපුර කියවීමට සහ යටත් වීමට නැඹුරු වන්නේ පිරිමින් බිය වන බැවිනි. ඔවුන් පාලනය අත්හැර තම බෝට්ටුව සේසුස් වහන්සේට භාර දීමට බිය වෙති. පාලනය අත්හැරීම පහසු නැත, එය බියජනකයි. මේ කාරණය ගැන කතා කරන විට ක්‍රිස්තියානි කාන්තාවක් දීප්තිමත් නිරීක්ෂණයක් ඉදිරිපත් කළ බව මම දනිමි. "පාලනය නිදහස් කිරීම කාන්තාවකට පහසු දෙයක් නොවන බව ඔබ දන්නවා, නමුත් අපට තවත් බොහෝ පුරුදු ලැබෙනවා." මම හිතන්නේ එය ඉතා දක්ෂ නිරීක්ෂණයක්. සමස්තයක් වශයෙන් කාන්තාවන් අධ්‍යාත්මික වශයෙන් නැඹුරු වීමට හේතුව එය අර්ධ වශයෙන් පැහැදිලි කළ හැකිය.

සේසුස් ඒ දැල් පිරවේවාම, පේතාස් සේසුස් ඉදිරියෙහි වැටී, "ස්වාමිනි, මා වෙතින් ඉවත් වන්න" කියා කීවේය. පේතාස් සේසුස්ට පේ ර්ම නොකළ නිසාද, නැතහොත් ඔහු කෙරෙහි විශ්වාස නොකළ නිසාද? නැත. පේතාස් පැවසුවේ ස්වාමිනි, මා වෙතින් ඉවත් වන්න කියායි, මන්ද මම පව්කාර මිනිසෙකි.

එතන කියන දේ ඔයාට තේරෙනවද? පේතෘස් ඔහුට කියනවා, “ස්වාමිනි, මම ඒ සමීපයේ දැල් දෙස බලන විට, ඔබ මගේ ජීවිතයේ මම කවදාවත් සිහිනෙන්වත් නොසිතූ හැකියාවන් යෝජනා කරන බව මට පෙනේ, ස්වාමිනි, ඔබ වැරදි මිනිසෙක් ලබාගෙන ඇත. ඔබ මට කුමක් කිරීමට අවශ්‍ය යදැයි මම නොදනිමි, නමුත් මට එය කළ නොහැක.” පුරුෂයෙකි, යේසුස් අපට කතා කරන විට අපි කිරීමට නැඹුරු වන්නේ එයයි, අපි ආරක්ෂිත ජීවිත සඳහා එකඟ වෙමු, නමුත් අපි එසේ කරන විට, අපි සුළු ජීවිත සඳහා එකඟ වෙමු. යේසුස් පේතෘස්ට පැවසූ දේම අපටත් පවසයි, “බිය නොවන්න. ඔබ ඔබේ ජීවිතය සැබවින්ම මට භාර දුන්නොත් කුමක් සිදුවේදැයි බිය නොවන්න. මම ඔබ තුළ කරන දේ නිසා, අනෙක් අය මාව දැන ගැනීමට කැමති වනු ඇත, එබැවින් මාව විශ්වාස කරන්න.” යේසුස් මිනිසුන්ව මෝඩයන් ලෙස හඳුන්වන්නේ නැත, යේසුස් මිනිසුන්ව රණශූරයන් ලෙස හඳුන්වයි.

"ලැජ්ජා නැති අයගේ සහයෝගිතාව" නම් ඊළඟ කවිය මෙම අධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳ පාඩම සාරාංශ කරයි.

"මම 'ලැජ්ජා නැති අයගේ සංගමයේ' කොටසක්." මට ශුද්ධාත්ම බලය තියෙනවා, මරණය දාලා තියෙනවා, මම සීමාව ඉක්මවා ගිහිත්. තීරණය අරගෙන තියෙනවා. මම යේසුස් ක් රිස්තුවස් වහන්සේගේ ගෝලයෙක්. මම ආපසු බලන්නේ නැහැ, අතහරින්නේ නැහැ, මන්දගාමී වෙන්නේ නැහැ, ආපසු යන්නේ නැහැ හෝ නිශ්චලව ඉන්නේ නැහැ, මගේ අතීතය මුදවාගෙන තියෙනවා, මගේ වර්තමානය අර්ථවත් වෙනවා, මගේ අනාගතය ආරක්ෂිතයි. මම පහත් ජීවන රටාවකින්, පෙනීමෙන් ඇවිදීමෙන්, සුමට අවශ්‍ය යතා, කුඩා සැලසුම් කිරීම, වර්ණ රහිත සිහින, භීෂ දැක්ම, ලෞකික කතා කිරීම, චිත්ත දීම සහ වාමන ඉලක්ක වලින් අවසන් වී අවසන්. මට තවදුරටත් ඒ රමුඛත්වය, සමෘද්ධිය, තනතුර, උසස්වීම, ඒ රශංසා හෝ ජනප්‍රියත්වය අවශ්‍ය ය නැහැ. මම නිවැරදි, සාධාරණ, මුදුන්, පිළිගත්, ඒ රශංසා කළ, සැලකූ හෝ විපාක ලැබිය යුතු නැහැ. මම දැන් ජීවත් වෙන්නේ, ඇදහිල්ලෙන් නැඹුරු වෙලා, ඉවසීමෙන් ආදරය, බලයෙන් ඔසවන්න, සහ යාච්ඤාවෙන් ශ්‍රී රමය. මගේ වේගය සකසා තිබෙනවා, මගේ ඇවිදීම වේගවත්, මගේ ඉලක්කය ස්වර්ගයයි. මගේ මාර්ගය පටුයි, මගේ මාර්ගය රළුයි, මගේ සහකරු ඇලවීම, මගේ මාර්ගෝපදේශකයා විශ්වාසදායකයි, සහ මගේ මෙහෙවර පැහැදිලියි. මාව මිලදී ගැනීමට, සම්මුතියකට පත් කිරීමට, වළක්වා ගැනීමට, ආකර්ෂණය කිරීමට, ඉවතට හරවා යැවීමට, තනුක කිරීමට හෝ ඒ රමාදයි. මම කැපකිරීම් ඉදිරියේ නොසැලී, විපත්ති හමුවේ පසුබට නොවෙමි, සතුරාගේ මේසයේ සාකච්ඡා නොකරමි, ජනප්‍රියත්වයේ තටාකය අසල මෙනෙහි නොකර, මධ්‍ය යස්ථභාවයේ දොරටුව අසල නොසැලී සිටිමි. මට දේශනා කරන තුරු, යාච්ඤා කරන තුරු, ගබඩා කරන තුරු සහ යේසුස් ක් රිස්තුවස් වහන්සේගේ අරමුණ වෙනුවෙන් රුඳී සිටින තුරු මම අත් නොහරිමි, පසුබට නොවෙමි, අත් නොහරිමි, හෝ කට වසා නොගන්නෙමි. මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගෝලයෙක්. ඔහු නැවත පැමිණෙන තෙක් මම යා යුතුය, මම වැටෙන තුරු දිය යුතුය, මා දන්නා සියල්ල දේශනා කළ යුතුය, සහ ඔහු පැමිණෙන තෙක් වැඩ කළ යුතුය. ඔහු තමාගේම දේ ලබා ගැනීමට පැමිණෙන විට, ඔහුට මාව හඳුනා ගැනීමට කිසිදු ගැටළුවක් ඇති නොවනු ඇත. මගේ වර්ණ පැහැදිලි වනු ඇත." #1211 - - ස්ටීව් ෆ්ලැට් - 1995 ජුනි 4

ශිෂ්‍ය ය තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩම පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨතා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ ලිපිනය